



## Anglais : Soutien Scolaire Collège

### CONTEXTE :

L'objectif de ces cours est bien sûr de permettre à l'élève d'obtenir de meilleurs résultats. L'enseignant veillera à fournir un soutien spécifique pour la révision des contrôles et l'apprentissage des points de grammaire, de conjugaison et des listes de vocabulaire.

**Le programme de chaque cours est adapté au niveau précis de l'élève.  
L'enseignant opère un suivi personnalisé, en face-à-face avec lui, ce qui permet des progrès optimaux.  
Voici un exemple de ce que l'on pourrait proposer à un élève de collège:**

### OBJECTIFS DE LA FORMATION :

*Permettre à l'élève d'acquérir les savoirs et compétences, à l'écrit comme à l'oral, conformes aux programmes de l'Education Nationale, à savoir :*

#### L'écrit :

- Posséder un répertoire de langue élémentaire pour faire face aux situations courantes.
- Savoir décrire des événements, exprimer ses sentiments et souhaits.
- Définir une information précise dans des documents de la vie quotidienne (publicités, prospectus, horaires, etc.).
- Pouvoir écrire un texte court et cohérent, tel un mail, une petite conversation, une lettre, etc., sur un sujet concret.

#### L'oral :

- Pouvoir comprendre et poser des questions, affirmations ou ordres dans une conversation orale, à propos de situations courantes.
- Pouvoir comprendre un texte d'une complexité moyenne et réagir, donner son avis.
- Au niveau de l'expression, même si hésitations et compromis vis-à-vis des intentions de communication, savoir restituer en termes simples et intelligibles le contenu d'un récit.
- Pouvoir se présenter, accueillir quelqu'un, décrire et s'informer sur des situations concrètes, justifier brièvement une opinion.
- Etre capable d'échanges brefs avec un locuteur natif.

### PROGRAMME :

#### **6ème et 5ème : Bases syntaxiques abordées au fur et à mesure des cours**

##### La conjugaison :

- Savoir utiliser un verbe

*To be / le présent simple / l'ordre (must) / want to / la capacité (can) / le présent progressif (to be + V-ing), expression du type "V-ing" (I hate running) / le futur (going to, will, shall) / le prétérit (parler au passé) / l'obligation / le prétérit : réguliers-irréguliers...*

- Le sujet, quelles caractéristiques ?

*Le nom (genre, singulier-pluriel, etc.) / l'article : a-an, the, these-those, l'article neutre (Ø) / la possession : 's, his-her, mine-yours...*

#### La description :

- La construction de la phrase

*Les mots interrogatifs / l'adjectif (attribut-épithète) / l'expression de l'hypothèse...*

- La précision grammaticale

*Les quantificateurs (some-any- much-many-few-a few) / les adverbes de fréquence / les comparatifs (as...as, more/less than) / idiomes (to look + adj)...*

### **4ème et 3ème : Bases syntaxiques abordées au fur et à mesure des cours**

#### Perfectionnement de l'expression :

- Dans la conjugaison

*Would / preterit – ing / discours indirect / verbes de perception / present perfect / verbes à particule / expression de la durée (for-since) / la qualification temporelle (yet-already-just-ever-never) / past perfect / subordonnées relatives / subordonnées temporelles.*

- Pour la description

*Les prépositions / les pronoms relatifs / les pronoms réfléchis / les adverbes de degré (quite-enough...) / expression de la localisation / so-neither-nore, so-such-many.*

- Pour la conversation

*Persuader / exprimer un but contredire-confirmer / demander poliment ...*

#### **APPROCHE ET MOYENS PEDAGOGIQUES :**

*Afin d'optimiser les résultats de l'élève et d'aller au-delà de l'apprentissage scolaire, le cours se déroule aussi souvent que possible en anglais.*

La langue étrangère au collège s'enseigne surtout autour de descriptions d'images, d'écoutes de petits dialogues. Cela permet une mémorisation optimale des champs sémantiques. Des supports pédagogiques écrits et iconographiques seront intégrés aux cours.

#### **Exemples de manuels utilisés :**

Objectif collège Entraînement (Chaze-F et Chevallier D), Hachette Education

SPRING – 5<sup>e</sup>, Hachette Education.

New Spring, Hachette éducation

Step in, Hatier

In flight, Nathan

#### **Exemple de livre de vocabulaire utilisé :**

Simple English, Ophrys, de Christian Bouscaren.

Vocabulaire anglais par les exercices, collège, Bordas langues

#### **Exemple de logiciel de prononciation utilisé :**

Talk to Me®Anglais, Hachette Multimédia.

*Il est conseillé de fournir à l'enseignant les documents personnels de l'élève (manuels scolaires, exercices, etc.).*