



Espagnol : Soutien Scolaire Collège

CONTEXTE :

L'objectif de ces cours est bien sûr de permettre à l'élève d'obtenir de meilleurs résultats. L'enseignant veillera à fournir un soutien spécifique pour la révision des contrôles et l'apprentissage des points de grammaire, de conjugaison et des listes de vocabulaire.

**Le programme de chaque cours est adapté au niveau précis de l'élève.
L'enseignant opère un suivi personnalisé, en face-à-face avec lui, ce qui permet des progrès optimaux.
Voici un exemple de ce que l'on pourrait proposer à un élève de collège:**

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Permettre à l'élève d'acquérir les savoirs et compétences, à l'écrit comme à l'oral, conformes aux programmes de l'Education Nationale, à savoir :

L'écrit :

- Posséder un répertoire de langue élémentaire pour faire face aux situations courantes.
- Savoir décrire des événements, exprimer ses sentiments et souhaits.
- Définir une information précise dans des documents de la vie quotidienne (publicités, prospectus, horaires, etc.).
- Pouvoir écrire un texte court et cohérent, tel un mail, une petite conversation, une lettre, etc., sur un sujet concret.

L'oral :

- Pouvoir comprendre et poser des questions, affirmations ou ordres dans une conversation orale, à propos de situations courantes.
- Pouvoir comprendre un texte d'une complexité moyenne et réagir, donner son avis.
- Au niveau de l'expression, même si hésitations et compromis vis-à-vis des intentions de communication, savoir restituer en termes simples et intelligibles le contenu d'un récit.
- Pouvoir se présenter, accueillir quelqu'un, décrire et s'informer sur des situations concrètes, justifier brièvement une opinion.
- Etre capable d'échanges brefs avec un locuteur natif.

PROGRAMME :

6ème et 5ème : Bases syntaxiques abordées au fur et à mesure des cours

La conjugaison :

- Savoir utiliser un verbe

le présent simple (verbes réguliers et irréguliers) / ser y estar / hay / le présent progressif (estar + ppe présent) / verbes avec pronoms réfléchis / gustar, parecer, doler, pasar, quedar/ le passé composé (parler au passé) / les expressions du futur /.

- Le sujet, quelles caractéristiques ?
le nom (concordance en genre et nombre.) / l'adjectif (concordance en genre et nombre) / l'article (défini, indéfini) / la propriété (possessifs, pronoms personnels).

La description :

- La construction de la phrase
les mots interrogatifs / les questions journalistiques / les prépositions (a, con, de, desde, en) / l'expression de l'hypothèse.
- La précision grammaticale
les adverbes de fréquence / les comparatifs / les superlatifs / mucho-más / bueno-buen-bien / les idiomes.

4ème et 3ème : Bases syntaxiques abordées au fur et à mesure des cours

Perfectionnement de l'expression :

- Dans la conjugaison
les verbes de perception / l'impératif / les expressions de la durée (hace, desde, desde hace) / le prétérit (verbes réguliers et irréguliers) / la qualification temporelle (ya, aún, ...) / le discours indirect / l'obligation et l'interdiction (hay que, tener que, deber) / le subjonctif / le conditionnel.
- Pour la description
réactions (también, tampoco, ¡ no me digas !, ¡ Qué pena !, ¡ Qué suerte !) / les démonstratifs / les adverbes de degré / les pronoms directs et indirects / la localisation.
- Pour la conversation
expression de son accord, désaccord / la suggestion / communiquer ses désirs, objectifs, attentes / persuader / contredire-confirmer / demander poliment ...

APPROCHE ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

Afin d'optimiser les résultats de l'élève et d'aller au-delà de l'apprentissage scolaire, le cours se déroule aussi souvent que possible en espagnol.

La langue étrangère au collège s'enseigne surtout autour de descriptions d'images, d'écoutes de petits dialogues. Cela permet une mémorisation optimale des champs sémantiques. Des supports pédagogiques écrits et iconographiques seront intégrés aux cours.

Exemples de manuels utilisés :

¡Anda! Méthode complète Nathan (manuel, cahier d'exercice, cassettes pour l'élève).
Nuevos rumbos, éd. Didier.
Cuenta Conmigo, Hatier.

Exemple de livre de vocabulaire utilisé :

Le mot et l'idée, Ophrys, de Eric Freysselinard.

Exemple de logiciel de prononciation utilisé :

Talk to Me®Espagnol, Hachette Multimédia.

Il est conseillé de fournir à l'enseignant les documents personnels de l'élève (manuels scolaires, exercices, etc.).