



Remise à niveau pour adultes en espagnol

CONTEXTE :

Cette remise à niveau s'adresse à des adultes ayant suivi des cours d'espagnol dans un contexte scolaire et/ou universitaire auparavant mais qui n'ont pas ou peu bénéficié de formation continue depuis. Il s'agit donc de réactiver, de consolider et de perfectionner des connaissances anciennes. Cette formation doit permettre au stagiaire d'acquérir des compétences solides de communication pour être capable de s'exprimer librement et de manière autonome.

Le programme de chacun de nos cours est adapté au temps imparti, au niveau précis et aux objectifs personnels de l'apprenant. Le formateur opère un suivi personnalisé, en face-à-face, ce qui permet des progrès optimaux.

Voici un exemple d'une remise à niveau pour adultes en espagnol :

OBJECTIFS :

- Se remettre en tête les fondements de la langue, enseignés durant le cycle secondaire et/supérieur, et se les réapproprier afin d'acquérir une réelle aisance orale.
- Enrichir son répertoire lexical pour faire face à toutes situations courantes.
- Décrire des événements, formuler une obligation, un besoin, une possibilité, une intention.
- Pouvoir participer à une discussion polémique (débat, argumentation, ...), exprimer son point de vue, ses idées, et les défendre.
- Être en mesure de se présenter, d'effectuer un discours, une intervention professionnelle.
- Être capable d'échanges brefs avec un locuteur natif.
- Maîtriser de nombreuses expressions idiomatiques.

PROGRAMME :

La phrase

- Le nom, et l'adjectif concordance en genre et nombre
- L'adjectif défini/indéfini
- La propriété pronoms personnels et possessifs
- Les prépositions a / con / de / desde
- Les adverbes de fréquence / comparatifs / superlatifs
- Quantité et qualité mucho / más, buen / bueno / bien
- Démonstratifs, et dénombrables / indénombrables
- Le présent simple / progressif

La conjugaison

- Ser y estar
- Les verbes avec pronoms réfléchis
- Gustar, parecer, doler, pasar, quedar
- Les expressions du futur ir a + gérondif / le futur
- Le passé composé et le prétérit
- L'expression de l'hypothèse le conditionnel
- L'impératif
- La voie passive et le complément d'agent
- Le subjonctif
- Le discours indirect et les propositions subordonnées relatives

L'idée

- Les verbes de perception
- Date, durée, relations temporelles desde / desde hace, hace, ya
- L'obligation et l'interdiction hay que / tener que / deber
- Les jugements appréciatifs accord/désaccord, suggestion, désirs, buts, attentes
- Expressions du nécessaire et de la probabilité
- Idiomes
- Unité / totalité
- L'hypothèse, au premier et second degré
- Le prétérit indéfini avec gérondif
- Expression de l'habitude dans le présent, dans le passé

Immersion orale

- Exercices de prononciation, d'accentuation et d'intonation.
- Conversations sur des sujets en rapport avec les centres d'intérêts de l'apprenant, mais aussi sur des sujets de société.
- Exercices de mises en situation.
- Si besoin est, exercices plus précis de simulations d'entretiens, dans un contexte professionnel.

APPROCHE ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

Dans l'optique de progrès rapides, les cours se déroulent en espagnol aussi souvent que possible.

Supports pouvant être utilisés durant la formation :

- Ecoute de textes d'actualité
- Visionnages de séquences vidéo
- Logiciels de prononciation: Talk to Me®Espagnol, Hachette Multimédia
- Manuels de grammaire: Uso de la gramática española : gramática y ejercicios de sistematización, de Francisca Castro, Edelsa
- Livre de vocabulaire: Le mot et l'idée, Ophrys, de Eric Freysselinard