

## Formation en espagnol pour adulte, niveau débutant/faux débutant

### CONTEXTE :

Cette formation s'adresse aux adultes n'ayant jamais fait d'espagnol ou ayant oublié la majeure partie de leurs connaissances. Elle doit permettre au stagiaire d'acquérir des compétences solides de communication, pour être capable de s'exprimer librement et de manière autonome. Il s'agit de développer les quatre compétences linguistiques principales : compréhension écrite, compréhension orale, expression écrite et expression orale (en fonction des souhaits et besoins du stagiaire).

**Le programme de chacun de nos cours est adapté au temps imparti, au niveau précis et aux objectifs personnels de l'apprenant. Le formateur opère un suivi personnalisé, en face-à-face, ce qui permet des progrès optimaux.**

**Voici un exemple d'une formation pour adulte, niveau débutant/faux débutant :**

### OBJECTIFS :

L'essence de ces cours est de permettre au stagiaire de progresser rapidement :

- Communication quotidienne et compréhension globale :  
Acquisition des automatismes de base, pour comprendre et se faire comprendre dans des situations concrètes de la vie quotidiennes (salutations, premières rencontres, gestuelles culturelles).
- Structuration des acquis :  
Acquisition et appropriation des bases syntaxiques et champs sémantiques de base, élargis selon un principe d'arborescence. Correction des fautes d'expression et d'orthographe. Recherche d'un oral fluide et naturel.
- Approfondissement dans des contextes plus élaborés :  
Exercices types pour encourager la prise de parole, donner son opinion, mais aussi prononcer correctement.

### PROGRAMME :

#### Les bases :

- Noms et adjectifs (genre ; singulier/pluriel), chiffres.
- Articles et pronoms (définis, indéfinis, contractés)
- Adjectifs possessifs et pronoms relatifs
- Conjonctions
- Comparatifs, superlatifs

- Quantificateurs
- Dénombrables/indénombrables et déterminants
- La conjugaison réfléchie
- Les emplois de « on »
- Les prépositions
- Les adverbes de degré, de fréquence

### La conjugaison

- Ser y estar
- L'indicatif présent
- Le participe présent et le gérondif (V+ando/iendo)
- Le prétérit
- Le futur et la forme progressive
- Le conditionnel
- Le subjonctif
- La concordance des temps

### L'idée

- La date / la durée
- La taille / la longueur
- Les formes de politesse
- Les expressions du temps et de l'action
- Le discours indirect et le complément d'agent
- Quelques constructions usuelles : aimer, aller, arriver, dans, il faut, suffire, il y a, on, où, venir de, ...
- Persuader, exprimer un but, contredire, confirmer

### Immersion orale :

- Exercices de prononciation, d'accentuation et d'intonation (repérer l'accent tonique par exemple).
- Conversations sur des sujets en rapport avec les centres d'intérêts de l'apprenant, mais aussi sur des sujets de société.

---

### **APPROCHE ET MOYENS PEDAGOGIQUES :**

*Dans l'optique de progrès rapides, les cours se déroulent en espagnol aussi souvent que possible.*

Supports pouvant être utilisés durant la formation :

- Ecoute de textes d'actualité, visionnages de séquences vidéo
- Logiciels de prononciation (ex : Talk to Me®Espagnol, Hachette Multimédia)
- Manuels de grammaire

Le mot et l'idée, Ophrys, de Eric Freysselinard

Uso de la gramática española, Edelsa