



Chinois : Initiation ludo-éducative pour les enfants

CONTEXTE :

Le chinois est une langue nouvelle pour l'enfant. Cette initiation ludo-éducative permettra de le sensibiliser, de familiariser son oreille aux sonorités, prononciations, intonations, et notamment aux 4 tons, par le biais de chansons, comptines, jeux, et autres formes ludiques d'apprentissage. L'expression personnelle sera également encouragée et développée.

L'écrit n'est pas omis : l'apprentissage des caractères les plus fréquents complète cette initiation. Pour que l'enfant ne trouve pas d'emblée cela difficile, on commence par apprendre les caractères les plus simples, puis, progressivement, de plus complexes. L'objectif est de progresser en s'amusant !

**Le programme de chaque cours est adapté au niveau précis de l'enfant.
Le professeur opère un suivi personnalisé, en face-à-face avec lui, ce qui permet des progrès optimaux.
Voici un exemple d'initiation ludo-éducative en chinois :**

OBJECTIFS :

- Initiation phonétique en apprenant à se présenter : formules de salutation, nom, âge, genre, lieu d'habitation (pays, ville, etc.), etc. Sont ainsi explorés : les quatre tons et le graphique de la tonalité, les variations de tons, la prononciation et les règles concernant les combinaisons des initiales et des finales.
- Calligraphie et coloriages permettront d'introduire les premiers caractères écrits et l'idée d'ordre des traits spécifique à chaque caractère. Quelques objets quotidiens sont appris-chaque objet étant composé d'un seul caractère chinois.
- Bases essentielles : comparatifs, dont singulier/pluriel, actions et positions.
- Mélange de la langue et la culture : calendrier, nouvel an (dates clés), drapeau, inventions, proverbes, etc. permettent une immersion dans les us et coutumes chinoises.
- Mémoriser un petit répertoire de langue élémentaire : chiffres de 1 à 10, animaux, parties du corps et de la maison, membres de la famille, temps, saisons et éléments géologiques (terre, mer, ciel, etc.), fruits et légumes, etc.

PROGRAMME :

Compréhension : L'enfant

- Comprend si on l'interroge sur des informations personnelles – quel âge il a, comment il va, l'endroit où il habite, etc. –
- Reconnaît les expressions familières de la vie quotidienne (salutations, acceptation, refus, remerciements) et perçoit les différences de ton (interrogatif, informatif...).

- Sait répondre à des consignes claires et simples formulées en langue chinoise.
- Comprend quand on lui indique une direction à prendre, quand on lui explique où se trouve une personne, un objet.

Expression : L'enfant

- Sait parler de lui, se décrire, expliquer ce qu'il aime ou n'aime pas.
- Peut communiquer, de façon très simple, sur ses besoins immédiats et sur des sujets très familiers (activités, loisirs, goûts).
- Repère la succession chronologique, reconnaître s'il s'agit de faits présents, passés ou futurs.

Pour aller plus loin ... l'enfant devient capable de :

- Mémoriser les bases syntaxiques les plus communément utilisées.
- Reconnaître les combinaisons de caractères.
- Donner une explication (comparaisons, raisons).

APPROCHE ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

Pour des enfants en bas âge, il sera nécessaire de mettre en place des méthodes très spécifiques, adaptées à leur mode d'apprentissage intuitif. L'enseignant aura une large autonomie dans le choix des contenus. La vitesse d'apprentissage devra s'ajuster à celle de l'enfant pour une mémorisation optimale.

Le professeur s'attachera à relier le contenu des cours à la vie quotidienne pour que l'enfant puisse parfaire l'apprentissage en retrouvant les liens par lui-même.

Différents supports seront utilisés à cet escient :

Jeux :

- Paires à flécher
- Pointillés à relier
- Memory (jeux de mémoire)
- Autocollants
- Coloriages

Découpages et petits bricolages (ex : enveloppe rouge de la chance pour le nouvel an chinois)

Bandes Dessinées et contes

Abécédaires (en cartes à jouer) et éphémérides

Enregistrements de chansons enfantines sur CD