



Remise à niveau pour adultes en chinois

CONTEXTE :

Cette remise à niveau s'adresse à des adultes ayant suivi des cours de chinois dans un contexte scolaire et/ou universitaire auparavant mais qui n'ont pas ou peu bénéficié de formation continue depuis. Il s'agit donc de réactiver, de consolider et de perfectionner des connaissances anciennes. Cette formation doit permettre au stagiaire d'acquérir des compétences solides de communication pour être capable de s'exprimer librement et de manière autonome.

Le programme de chacun de nos cours est adapté au temps imparti, au niveau précis et aux objectifs personnels de l'apprenant. Le formateur opère un suivi personnalisé, en face-à-face, ce qui permet des progrès optimaux.

Voici un exemple d'une remise à niveau pour adultes en chinois :

OBJECTIFS :

- Se remettre en tête les fondements de la langue, enseignés durant le cycle secondaire et/supérieur, et se les réapproprier afin d'acquérir une réelle aisance orale.
- Enrichir son répertoire lexical pour faire face à toutes situations courantes.
- Décrire des événements, formuler une obligation, un besoin, une possibilité, une intention.
- Pouvoir participer à un discussion (débat, argumentation, ...), exprimer son point de vue.
- Etre en mesure de se présenter, d'effectuer un discours, une intervention professionnelle.
- Etre capable d'échanges brefs avec un locuteur natif.

PROGRAMME :

Syntaxe :

Je, me moi, pluriel, particule interrogative, seulement, vous, négation, jusqu'à, où, à partir de, ici / là-bas, sur/dessus, à côté, intérieur/dedans, extérieur/dehors, dessous/sous, arrière/derrière, avant/devant, et, ainsi que, autre, tôt/tard, vite, jamais...

Verbes :

Boire, être, acheter, vendre, avoir/y avoir, regarder, emprunter, prêter, lire, oser, parler, savoir, pouvoir, vouloir, falloir, venir, se trouver à, apprendre, demander, remercier, connaître, penser, avoir l'intention de, être occupé manger, écrire, aimer, chercher, espérer, pleuvoir, aider, déménager...

Qualificatifs :

Grand, petit, bon, bien, beaucoup, peu nombreux, trop, vraiment, cher / bon marché, nouveau, ancien / vieux, un peu, plusieurs, quelques, rapide, beau, joli, lent, aujourd'hui, demain, matin, après-midi, midi, sud, ouest, nord, est, Unités de mesure...

Vocabulaire :

Journal, livre, billet, véhicule, train, tramway, cinéma, montre, poisson, couleur, langue, littérature, professeur, ami, enfant, papier, chaussure, plan / carte, cigarette, morceau, viande, horloge, montagne, affaire, occupation, argent, étudiant, école, famille, chez soi, restaurant, hôtel, bouteille, table, maison, verre, tasse, bureau, université, fleuve, rivière, question, problème, temps libre, chose, vélo, dîner...

<u>Le sujet</u>	<u>La phrase</u>	<u>La conjugaison</u>	<u>L'idée</u>
-Les caractères clés -Consonnes du chinois -Détermination du nom -Etre semblable à -Noms de parenté -Adjectifs : épithètes -Comparaison : comparatifs d'égalité / de supériorité / d'infériorité -Adverbes -Composés adjectifs+verbe -Composés résultatifs -Pronoms locatifs / personnels -Suffixe nominal - Complément défini / indirect / potentiel -Les principaux classificateurs	-Construction -Ordre des mots -Qui ? que ? quoi ? -Et / aussi -Démonstratifs : quel / lequel, ce...-là/, cela/ci -Antéposition des compléments -Particules de phrase -Prépositions -Complément d'objet / de manière / du nom / d'orientation -Omission de : noms / de « de » / du complément d'objet / du sujet -Phrases à plusieurs verbes -Redoublement : des classificateurs / des verbes qualificatifs	-Action : achevée / progressive / passée -Action non accomplie -Aller + verbe : Futur immédiat -Propositions relatives -Passé d'expérience -Verbes auxiliaires -Impératif / impératif négatif -Indéfini -Venir / verbes de direction -Aller / expression du but -Verbes de mouvements -Succession d'actions -Verbes qualificatifs -Vouloir / falloir / pouvoir -Il y a / ne pas (y) avoir -Ne plus avoir + nom	- Les jours de la semaine / l'heure / les moments de la journée -Durée écoulée / durée et mots du temps -Date : quand / mots relatifs du temps -D'avantage / avec -Encore / très -Savoir faire quelque chose -La négation -L'intérêt -La possession -Interrogatif d'insistance -Interrogation alternative -Moins que -Tous -Changement d'état -Loin où près -Avant et Après -A peu près

APPROCHE ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

Dans l'optique de progrès rapides, les cours se déroulent en chinois aussi souvent que possible.

Supports pouvant être utilisés durant la formation :

- Méthode d'Initiation à la Langue et à l'Écriture Chinoises, ed. Broché – Joël Bellassen
- Ni Zao ! Ni Hao ! Bonjour ! Ca va ! – Cocchi Rainple – PUG
- Practical Audio-visual Chinese- Livres 1- 2A- 2B- 3
- Chinese Language reader (1) / Business Chinese (Elementary) - Livres 1 et 2
- Logiciels de prononciation Tell Me More®Chinois, Hachette Multimédia