



Allemand : Soutien Scolaire Collège

CONTEXTE :

L'objectif de ces cours est bien sûr de permettre à l'élève d'obtenir de meilleurs résultats. L'enseignant veillera à fournir un soutien spécifique pour la révision des contrôles et l'apprentissage des points de grammaire, de conjugaison et des listes de vocabulaire.

**Le programme de chaque cours est adapté au niveau précis de l'élève.
L'enseignant opère un suivi personnalisé, en face-à-face avec lui, ce qui permet des progrès optimaux.
Voici un exemple de ce que l'on pourrait proposer à un élève de collège:**

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Permettre à l'élève d'acquérir les savoirs et compétences, à l'écrit comme à l'oral, conformes aux programmes de l'Education Nationale, à savoir :

L'écrit :

- Posséder un répertoire de langue élémentaire pour faire face aux situations courantes.
- Savoir décrire des événements, exprimer ses sentiments et souhaits.
- Définir une information précise dans des documents de la vie quotidienne (publicités, prospectus, horaires, etc.).
- Pouvoir écrire un texte court et cohérent, tel un mail, une petite conversation, une lettre, etc., sur un sujet concret.

L'oral :

- Pouvoir comprendre et poser des questions, affirmations ou ordres dans une conversation orale, à propos de situations courantes.
- Pouvoir comprendre un texte d'une complexité moyenne et réagir, donner son avis.
- Au niveau de l'expression, même si hésitations et compromis vis-à-vis des intentions de communication, savoir restituer en termes simples et intelligibles le contenu d'un récit.
- Pouvoir se présenter, accueillir quelqu'un, décrire et s'informer sur des situations concrètes, justifier brièvement une opinion.
- Etre capable d'échanges brefs avec un locuteur natif.

PROGRAMME :

6ème et 5ème : Bases syntaxiques abordées au fur et à mesure des cours

La conjugaison :

- Savoir utiliser un verbe

Le présent des verbes faibles – de l'auxiliaire sein – de mögen / les interrogations partielles / le présent des verbes forts – de l'auxiliaire haben – de wollen et können / le futur / le datif / les subordonnées / la modalité / les verbes à préverbe inséparable

La description :

- Le sujet, quelles caractéristiques ?

3 genres : articles définis / déterminants au nominatif (définis, indéfinis, possessifs) / nominatif-accusatif / les adjectifs attributs-épithètes / le comparatif.

- La conversation

Les formes de politesse / les expressions du conseil / les expressions du souhait.

4ème et 3ème : Bases syntaxiques abordées au fur et à mesure des cours

Perfectionnement de l'expression :

- Dans la conjugaison

Groupe verbal à la voix passive (complément d'agent) / ordre / dépendante / relative / impératif / les temps composés / verbes pronominaux / condition / subjonctif.

- Pour la description

La phrase énonciative / la phrase interrogative / expression de l'irréel.

- Pour la conversation

Persuader / exprimer un but contredire-confirmer / demander poliment ...

APPROCHE ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

Afin d'optimiser les résultats de l'élève et d'aller au-delà de l'apprentissage scolaire, le cours se déroule aussi souvent que possible en allemand.

La langue étrangère au collège s'enseigne surtout autour de descriptions d'images, d'écoutes de petits dialogues. Cela permet une mémorisation optimale des champs sémantiques. Des supports pédagogiques écrits et iconographiques seront intégrés aux cours.

Exemples de manuels utilisés :

- ✓ Wie geht's (Marhuenda), ed. Hachette (LV1 pour les classes de 6ème à 3ème).
- ✓ Kontakt (Krohn), ed. Bordas (LV2, 4ème et 3ème).
- ✓ Le vocabulaire junior : Vocabulaire thématique et exercices (Laura Demarche), coll. Ellipses.
- ✓ Allemand Collège/Lycée Tout le programme de la quatrième à la terminale + CD audio, « les sons et la prononciation de l'allemand (Wenger, Klaus) Editions de la Cité.
- ✓ Exos allemand, 3ème (Janitza, Jean; Rahmat, Edith; Viselthier, Bernard), ed. Hatier. 200 exercices corrigés pour s'entraîner à la résolution des problèmes élémentaires de la grammaire allemande.

Il est conseillé de fournir à l'enseignant les documents personnels de l'élève (manuels scolaires, exercices, etc.).