



Remise à niveau pour adultes en italien

CONTEXTE :

Cette remise à niveau s'adresse à des adultes ayant suivi des cours d'italien dans un contexte scolaire et/ou universitaire auparavant mais qui n'ont pas ou peu bénéficié de formation continue depuis. Il s'agit donc de réactiver, de consolider et de perfectionner des connaissances anciennes. Cette formation doit permettre au stagiaire d'acquérir des compétences solides de communication pour être capable de s'exprimer librement et de manière autonome.

Le programme de chacun de nos cours est adapté au temps imparti, au niveau précis et aux objectifs personnels de l'apprenant. Le formateur opère un suivi personnalisé, en face-à-face, ce qui permet des progrès optimaux.
Voici un exemple d'une remise à niveau pour adultes en italien :

OBJECTIFS :

- Se remettre en tête les fondements de la langue, enseignés durant le cycle secondaire et/supérieur, et se les réapproprier afin d'acquérir une réelle aisance orale.
- Enrichir son répertoire lexical pour faire face à toutes situations courantes.
- Décrire des événements, formuler une obligation, un besoin, une possibilité, une intention.
- Pouvoir participer à un discussion polémique (débat, argumentation, ...), exprimer son point de vue, ses idées, et les défendre.
- Etre en mesure de se présenter, d'effectuer un discours, une intervention professionnelle.
- Etre capable d'échanges brefs avec un locuteur natif.
- Maîtriser de nombreuses expressions idiomatiques.

PROGRAMME :

La phrase

- | | |
|--------------------------------------|--|
| • Le nom | concordance en genre et nombre |
| • Les adjectifs et pronoms | défini/indéfin/contracté |
| • La propriété | pronoms personnels et possessifs |
| • Les prépositions | |
| • Les adverbes | de fréquence / comparatifs / superlatifs |
| • Le qualitatif/quantitatif | |
| • Le superlatif | |
| • Les suffixes | diminutifs, augmentatifs, péjoratifs |
| • Les exclamatifs, les interrogatifs | |

La conjugaison

- Auxiliaires et verbes réguliers
- Verbes pronominaux et irréguliers
- La syntaxe du verbe andare/auxiliaire « avere », « essere »
- Les emplois de « stare »
- Le conditionnel, le futur et l'impératif
- « Il participo passato assoluto »
- « Il passato remoto »
- Le subjonctif, présent et imparfait
- Le discours indirect et les propositions subordonnées relatives

L'idée

- Les verbes de perception
- Date, durée, relations temporelles
- Unité/totalité la taille / la longueur
- L'obligation et l'interdiction
- Les jugements appréciatifs accord/désaccord, suggestion, désirs, buts, attentes
- Les expressions du temps et de l'action
- Expressions du nécessaire et de la probabilité
- L'hypothèse, au premier et second degré
- Le discours indirect et le complément d'agent
- Les expressions pour « falloir » ci vuole, dovere, bisogna, convenienza
- Expression de l'habitude dans le présent, dans le passé

Immersion orale :

- Exercices de prononciation, d'accentuation et d'intonation.
- Conversations sur des sujets en rapport avec les centres d'intérêts de l'apprenant, mais aussi sur des sujets de société.
- Exercices de mises en situation.
- Si besoin est, exercices plus précis de simulations d'entretiens, dans un contexte professionnel.

APPROCHE ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

Dans l'optique de progrès rapides, les cours se déroulent en italien aussi souvent que possible.

Supports pouvant être utilisés durant la formation :

- Ecoute de textes d'actualité, visionnages de séquences vidéo
- Manuels de grammaire

Cours particuliers de grammaire italienne, (Flora Barou-Lachkar), Ellipse

Exercices : l'Italien de A à Z, Collectif, Poche

- Livres de vocabulaire : Du mot à la phrase, (Flora Barou-Lachkar), Ellipse